

Елена Бортникова

ТЕТРАДЬ

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ



для детей

3-4

лет



ББК 74.3

Б82

- Б82 Е.Ф. Бортникова. **РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ** (для детей 3—4 лет). Тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. — 32 с.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию математические задания для детей 3—4 лет.

Малыши познакомятся с цифрами, научатся соотносить запись чисел 1—10 с количеством предметов, сравнивать числа в пределах десяти, определять понятия «больше», «меньше», «столько же».

Также дети научатся узнавать геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

Тетрадь рассчитана на совместную работу взрослых и детей. Адресована родителям и педагогам для занятий с дошкольниками.

Желаем успеха Вашему ребёнку!

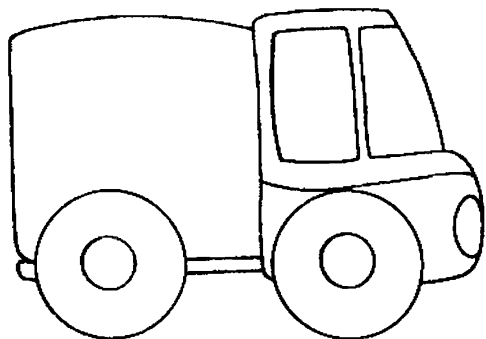
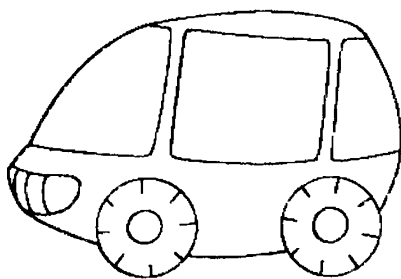
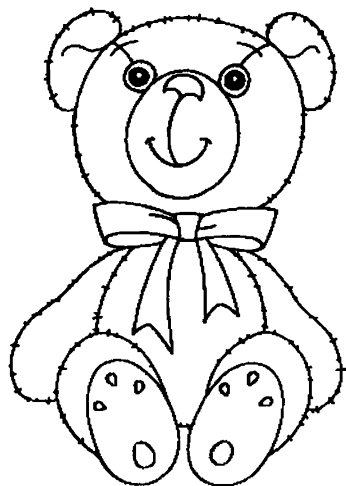
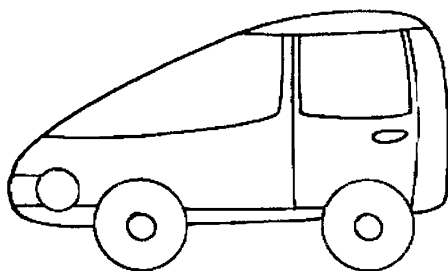
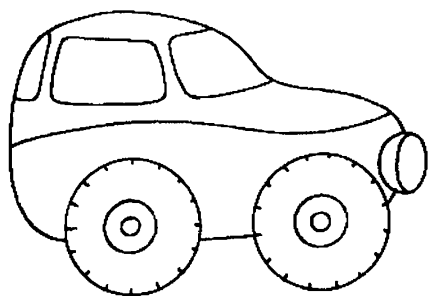
ISBN 978-5-9780-0104-4

© Е.Ф. Бортникова, 2008

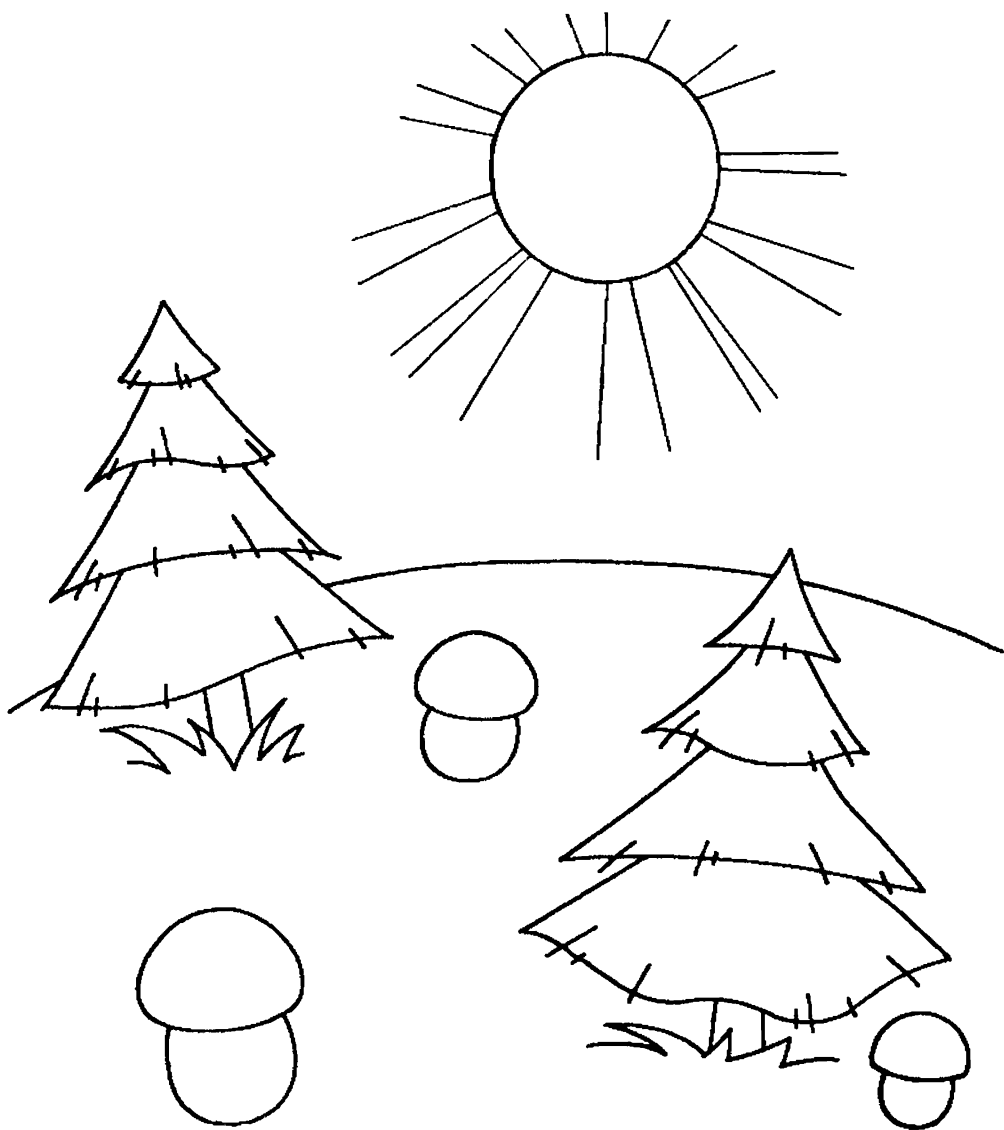
© ЛИТУР, 2008

© ЛИТУР (оформл.), 2008

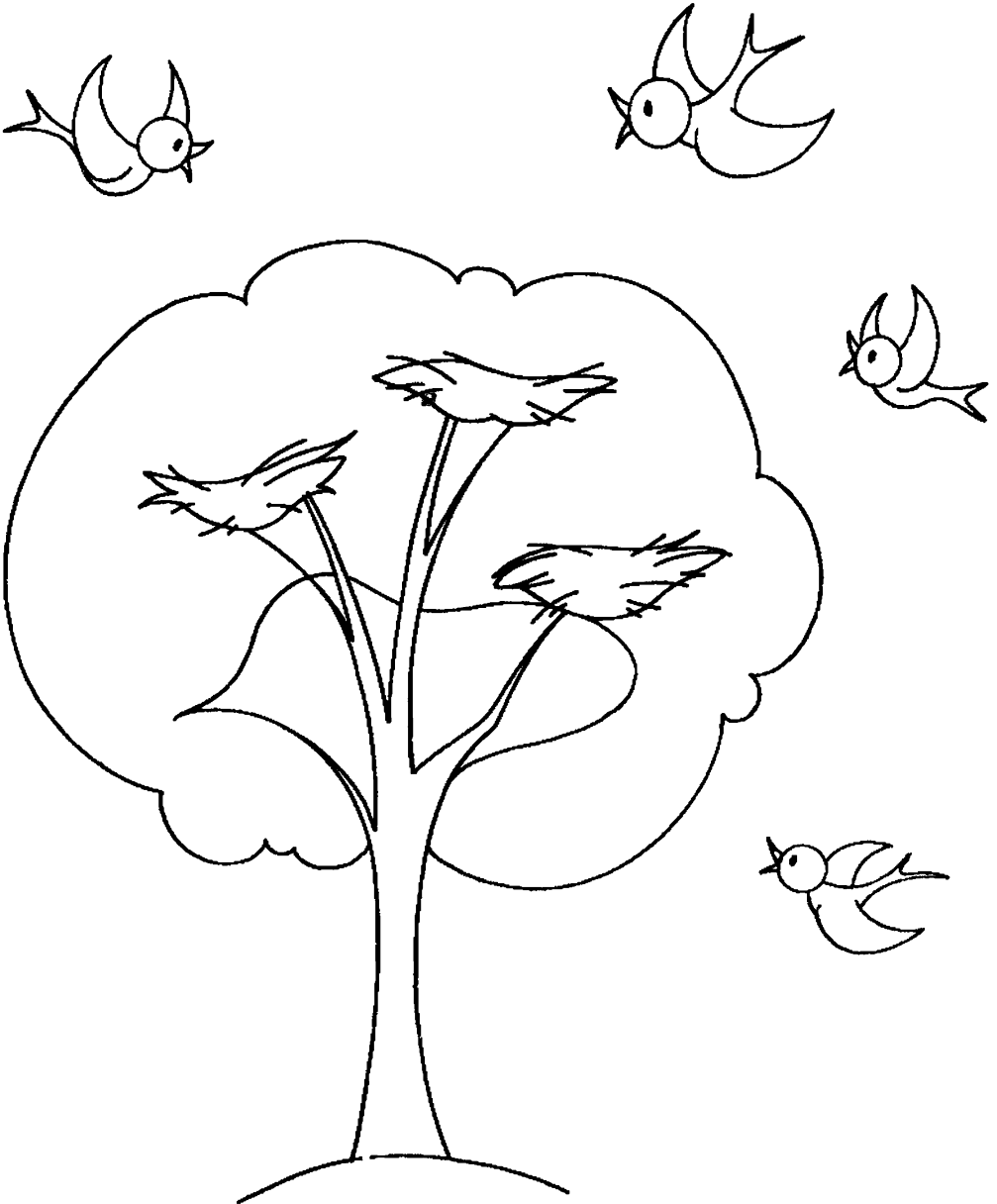
★ Каких предметов здесь МНОГО, а какой ОДИН? Как одним словом назвать эти предметы? Раскрась мишку и машинки.



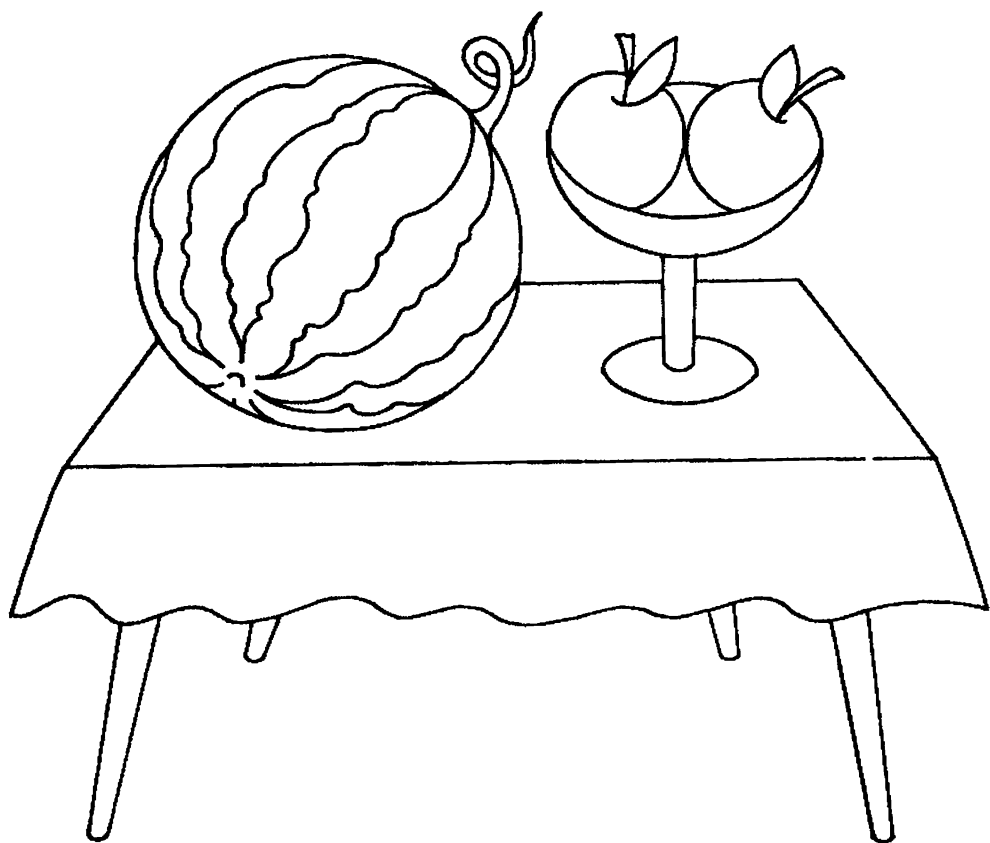
* Сколько ёлочек на рисунке? Раскрась
СТОЛЬКО ЖЕ грибков. Сколько солнышек?
Закрась солнце. Сколько солнышек бывает
на небе?



★ Посади каждую птичку в свое гнёздышко: проведи простым карандашом линии от птичек к гнёздам. Всем ли птичкам хватило гнёзд? Чего БОЛЬШЕ: гнёзд или птичек? А чего МЕНЬШЕ?



★ Сколько на столе арбузов? Закрась **ОДИН** арбуз и цифру 1 зелёным карандашом.
Сколько в вазе яблок? Закрась **ДВА** яблока и цифру 2 красным карандашом.

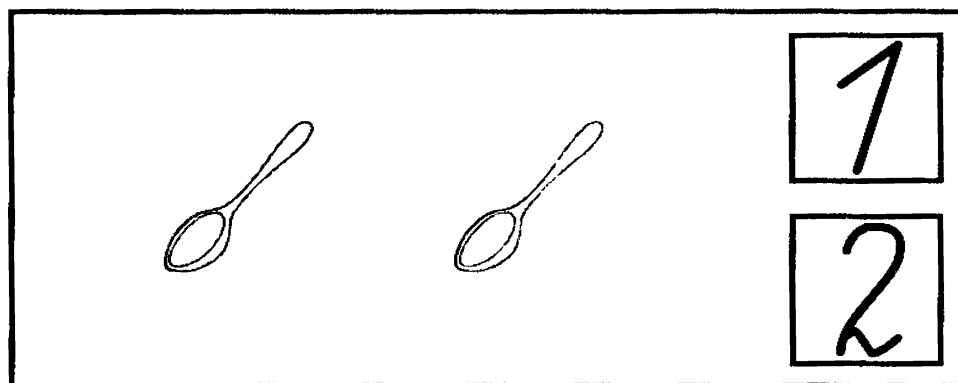
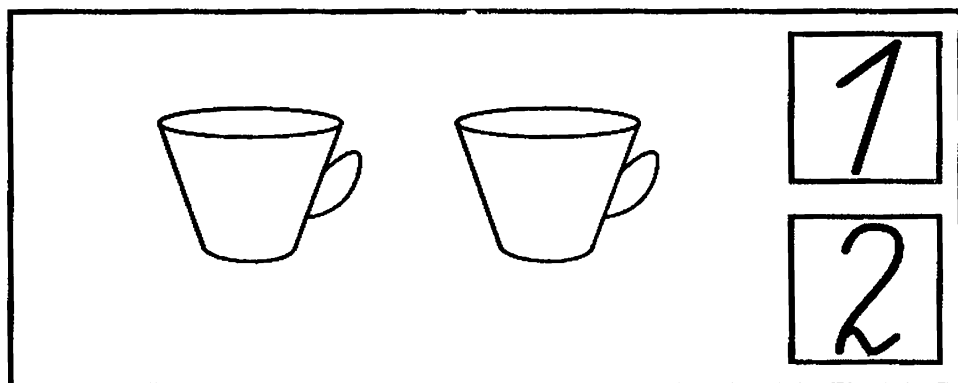
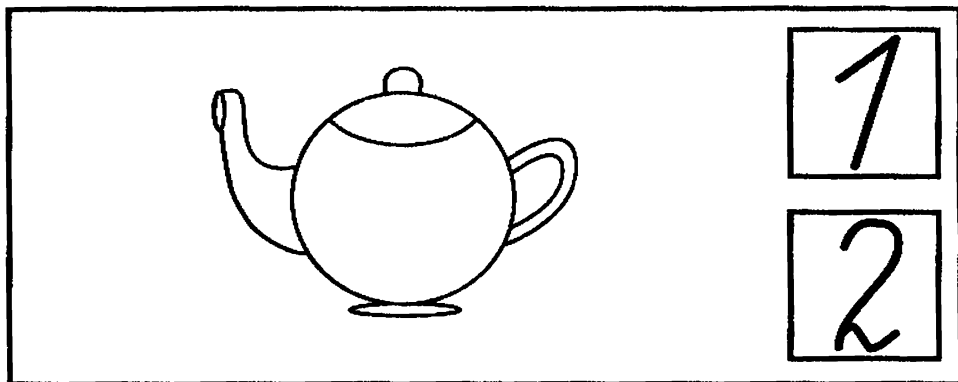


1 2

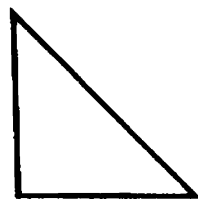
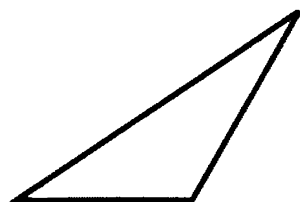
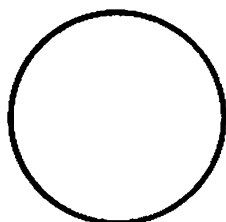
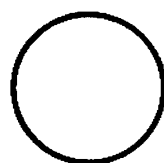
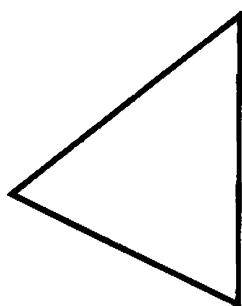
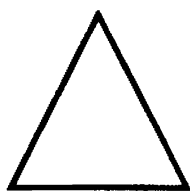
★ Какая ленточка **ДЛИННЕЕ**? Закрась длинную ленточку жёлтым карандашом. Какая ленточка **КОРОЧЕ**? Закрась короткую ленточку синим карандашом.



★ Сосчитай, сколько предметов на каждом рисунке. Зачеркни ненужную цифру. Как назвать одним словом эти предметы?



★ Найди круги среди других фигур и закрась их жёлтым карандашом. Сосчитай, сколько кругов, и закрась нужную цифру тем же цветом. Зелёным карандашом закрась **СТОЛЬКО ЖЕ** треугольников. Сколько осталось незакрашенных треугольников? Закрась цифру, которая обозначает их количество, красным карандашом.

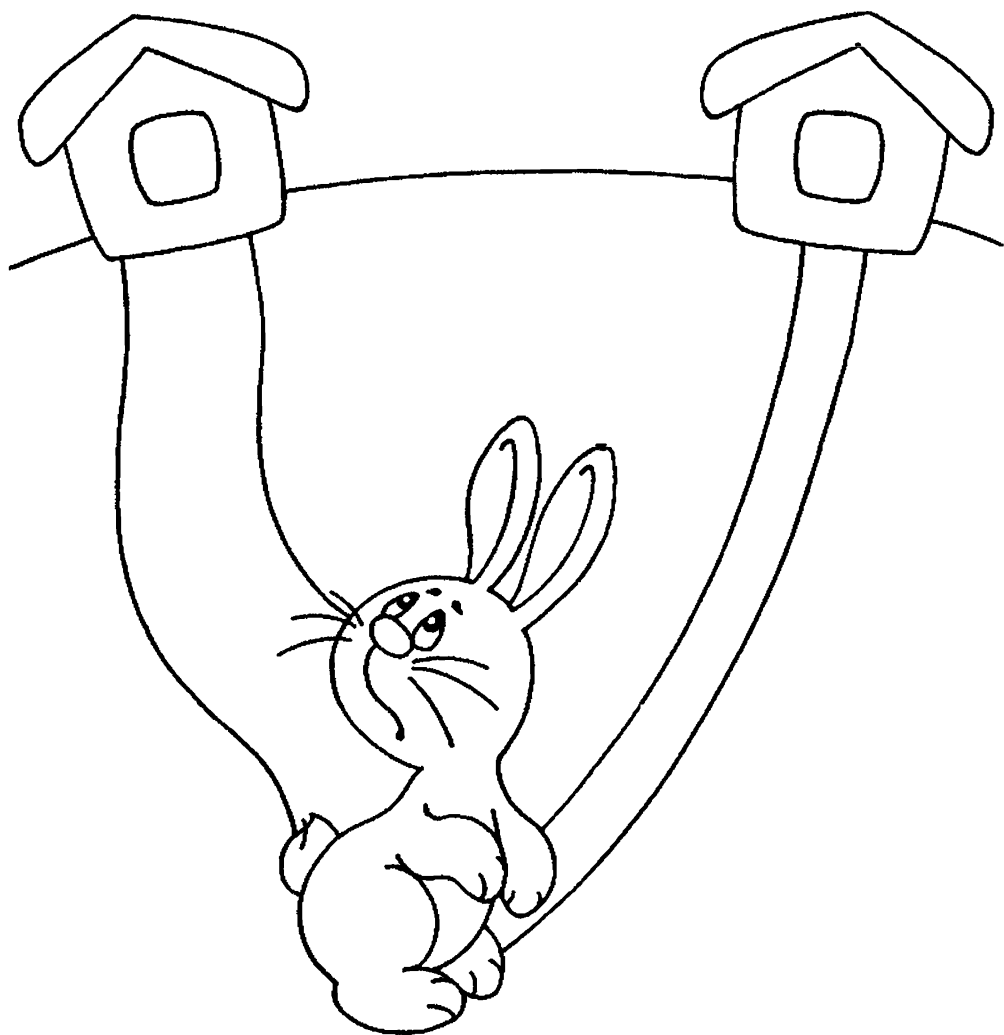


1

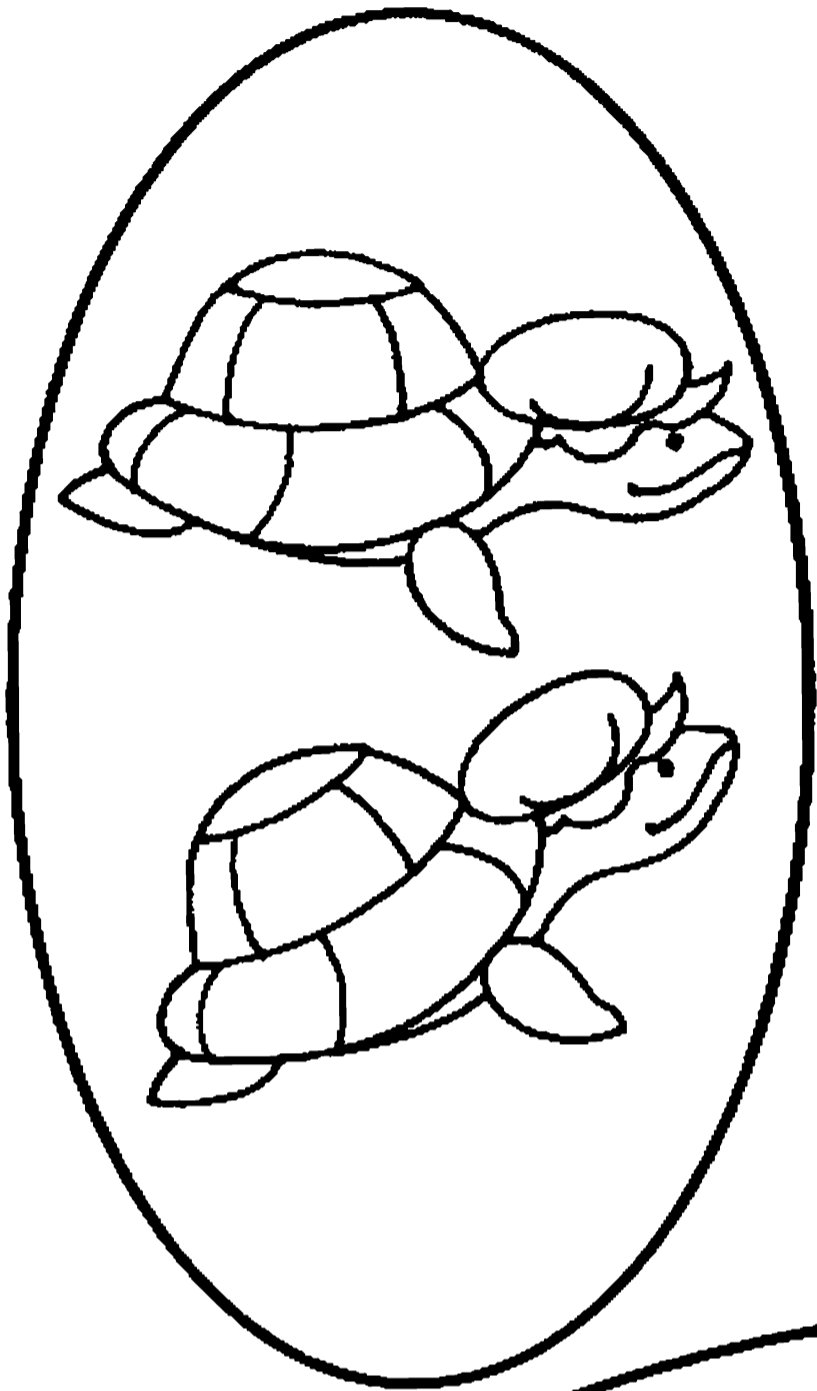
2

3

★ Помоги зайчику разобраться, какая тропинка ШИРЕ, а какая — УЖЕ. Закрась широкую тропинку жёлтым карандашом, а узкую — коричневым.



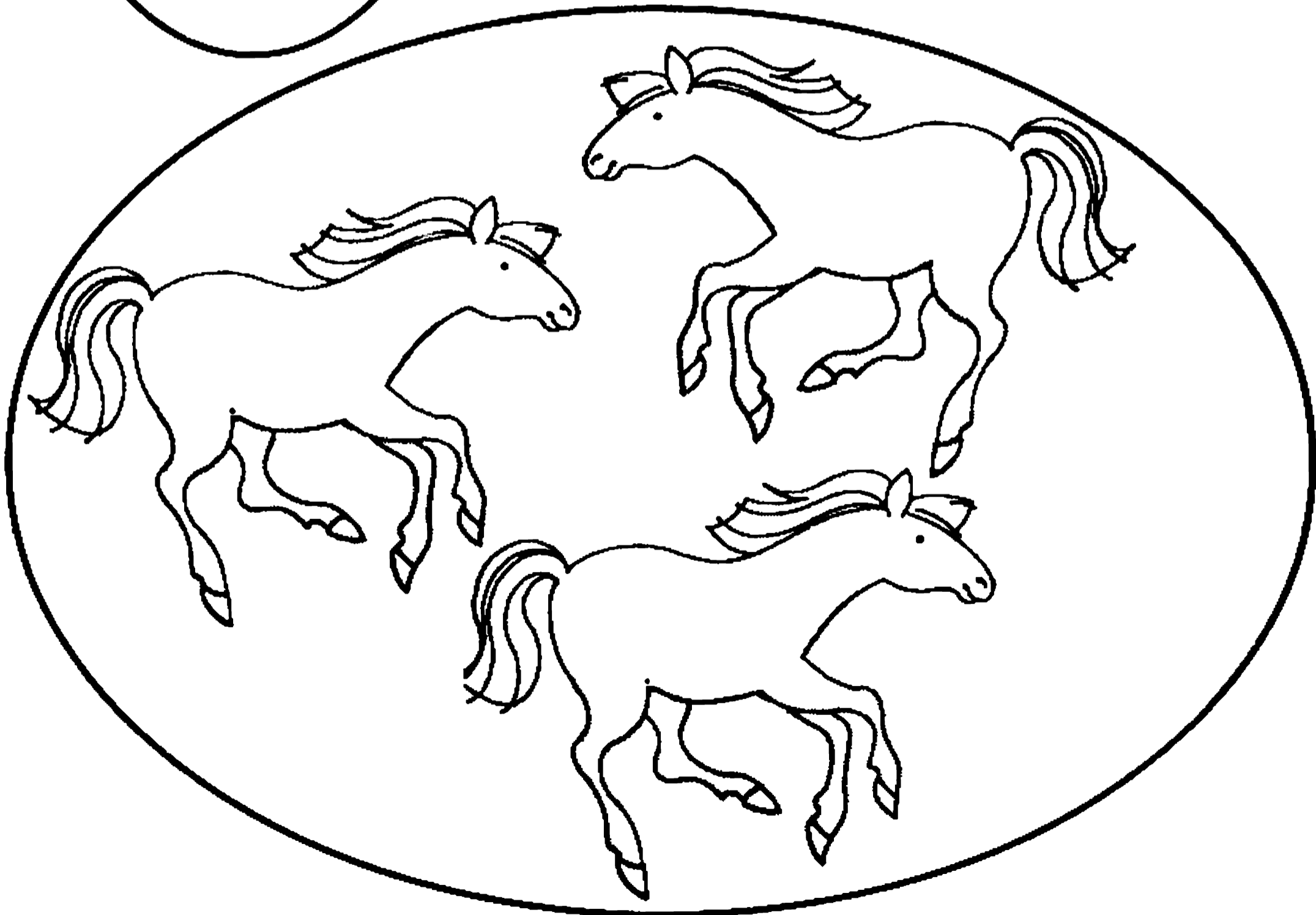
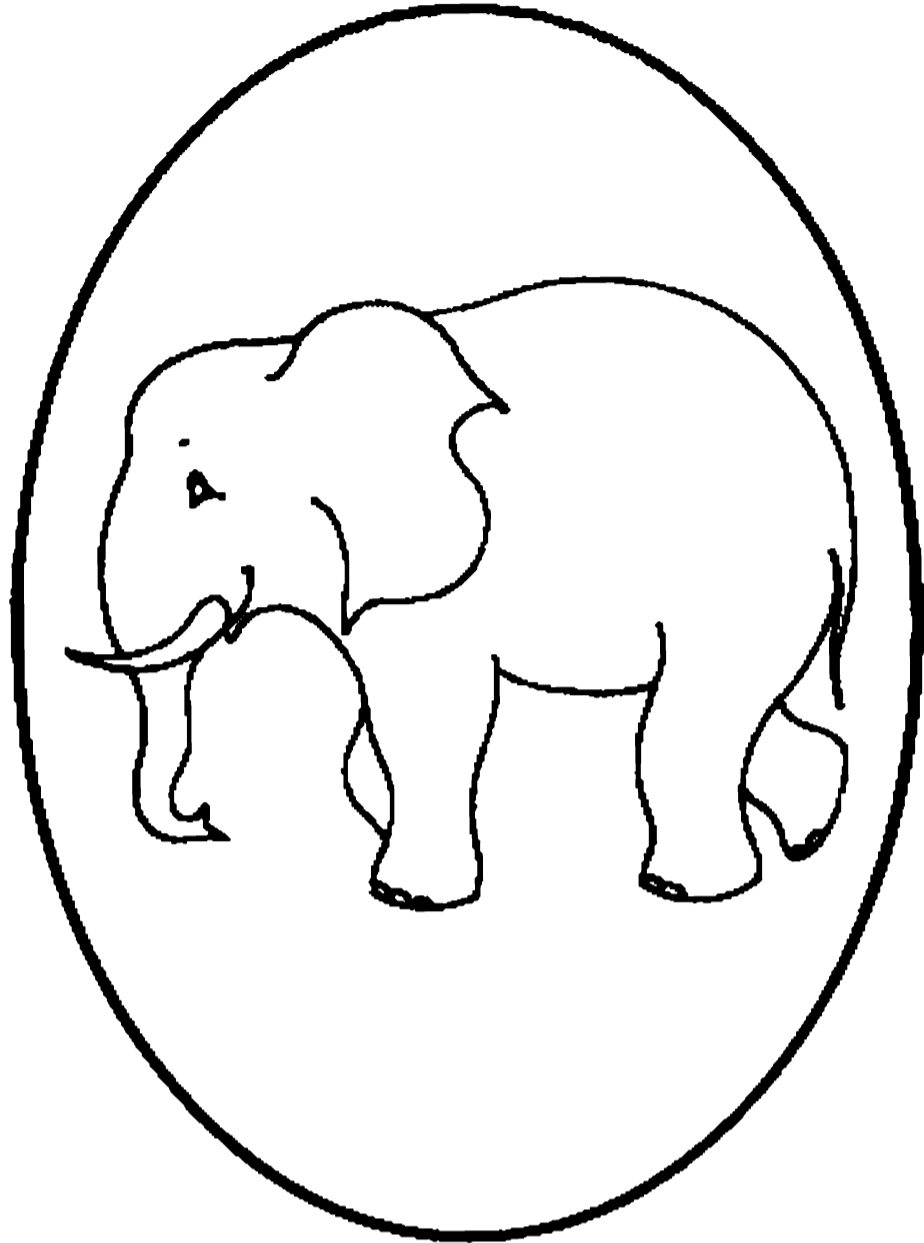
✦ Сосчитай, сколько животных в каждой группе. Соедини линией каждую группу с нужной цифрой. Раскрась животных.



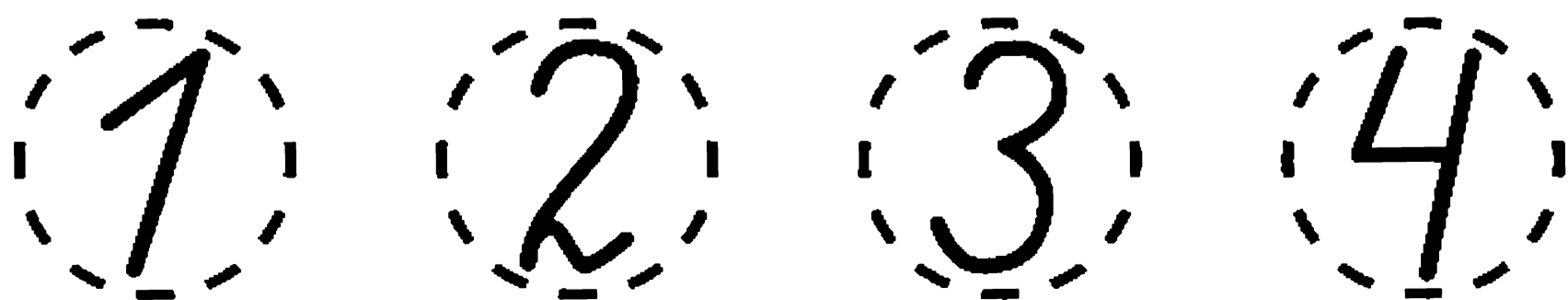
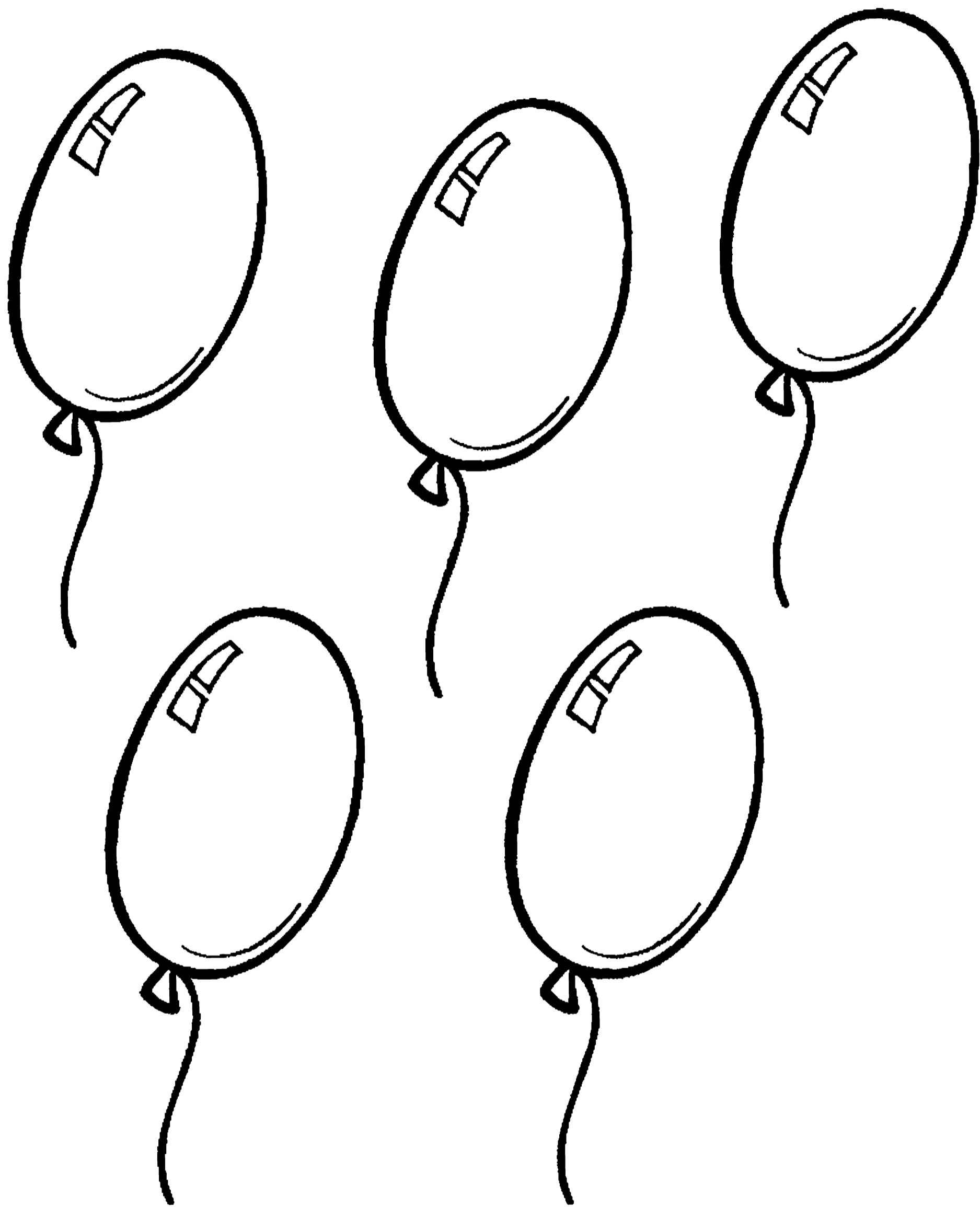
1

2

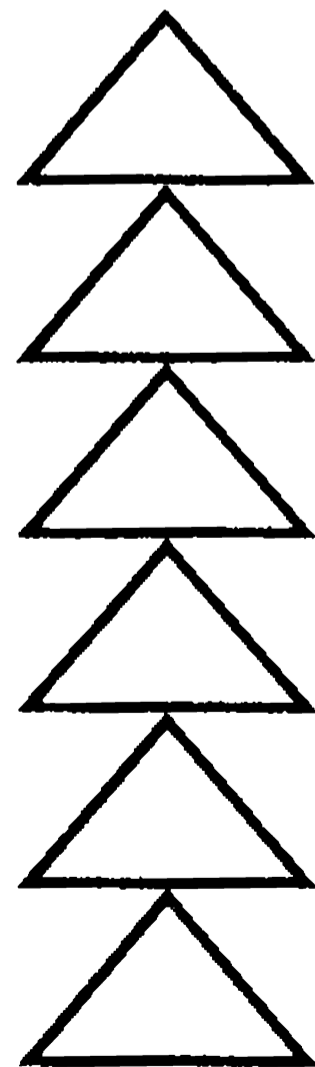
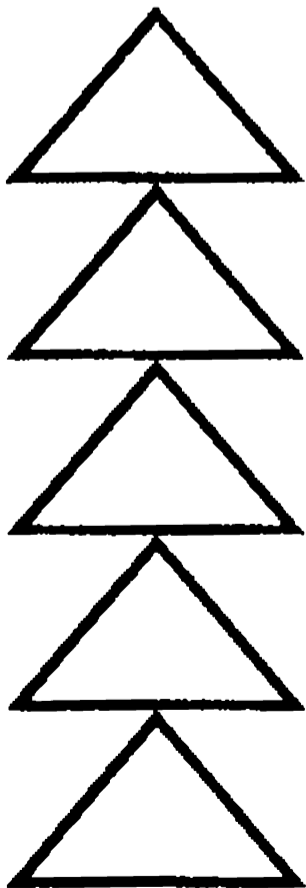
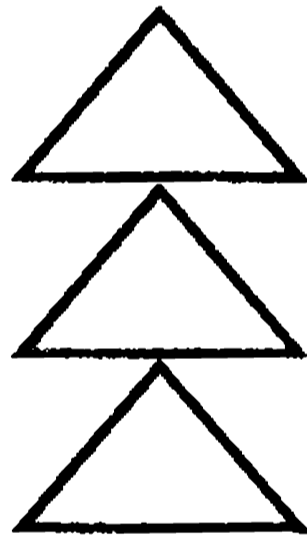
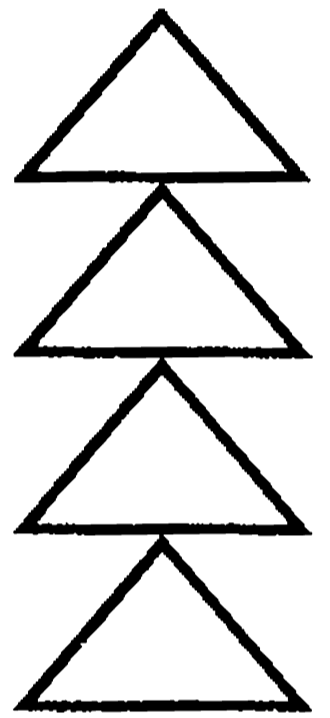
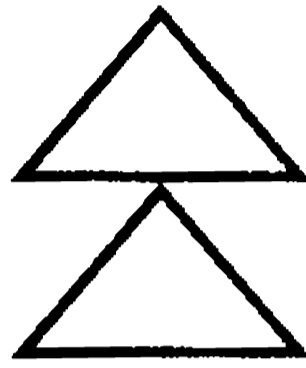
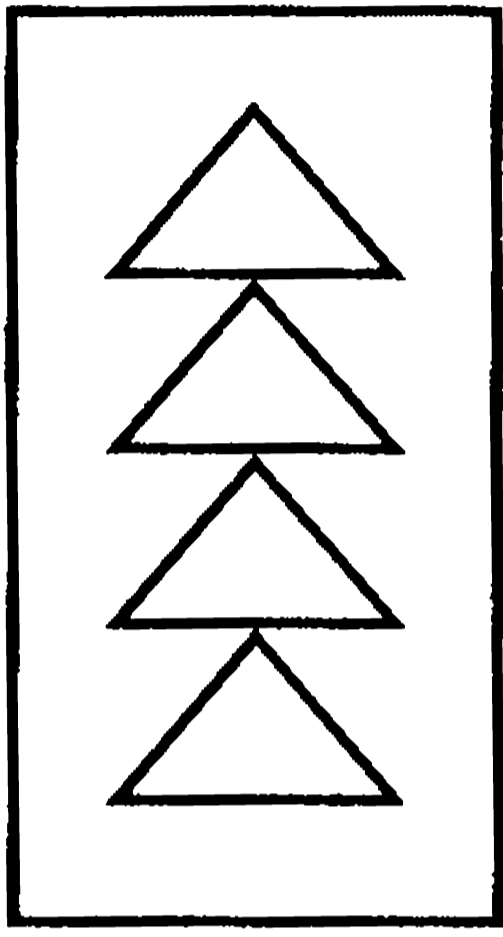
3



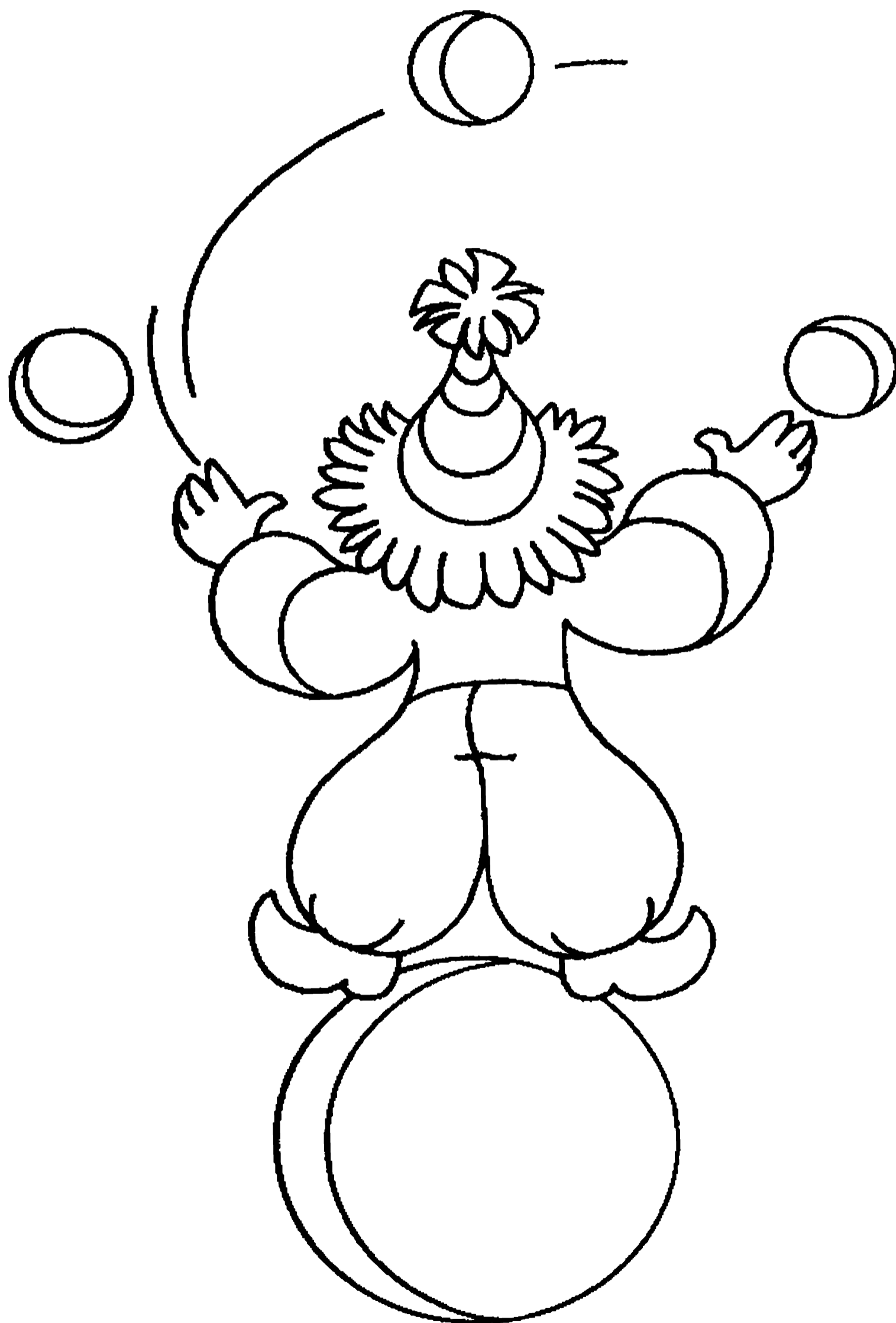
☀ Раскрась ЧЕТЫРЕ шарика разными цветами. Найди цифру 4 и обведи её по пунктирной линии красным карандашом.



☀️ Рассмотрй ёлочку в рамке. Закрась ёлочки, которые ВЫШЕ её, зелёным карандашом, а те, которые НИЖЕ, — синим. Найди ёлочки, одинаковые по высоте. Обведи их красным карандашом.



☀ Закрась мячик СПРАВА от клоуна красным карандашом, СЛЕВА от клоуна — жёлтым, НАД клоуном — зелёным, ПОД клоуном — синим. Раскрась костюм клоуна.

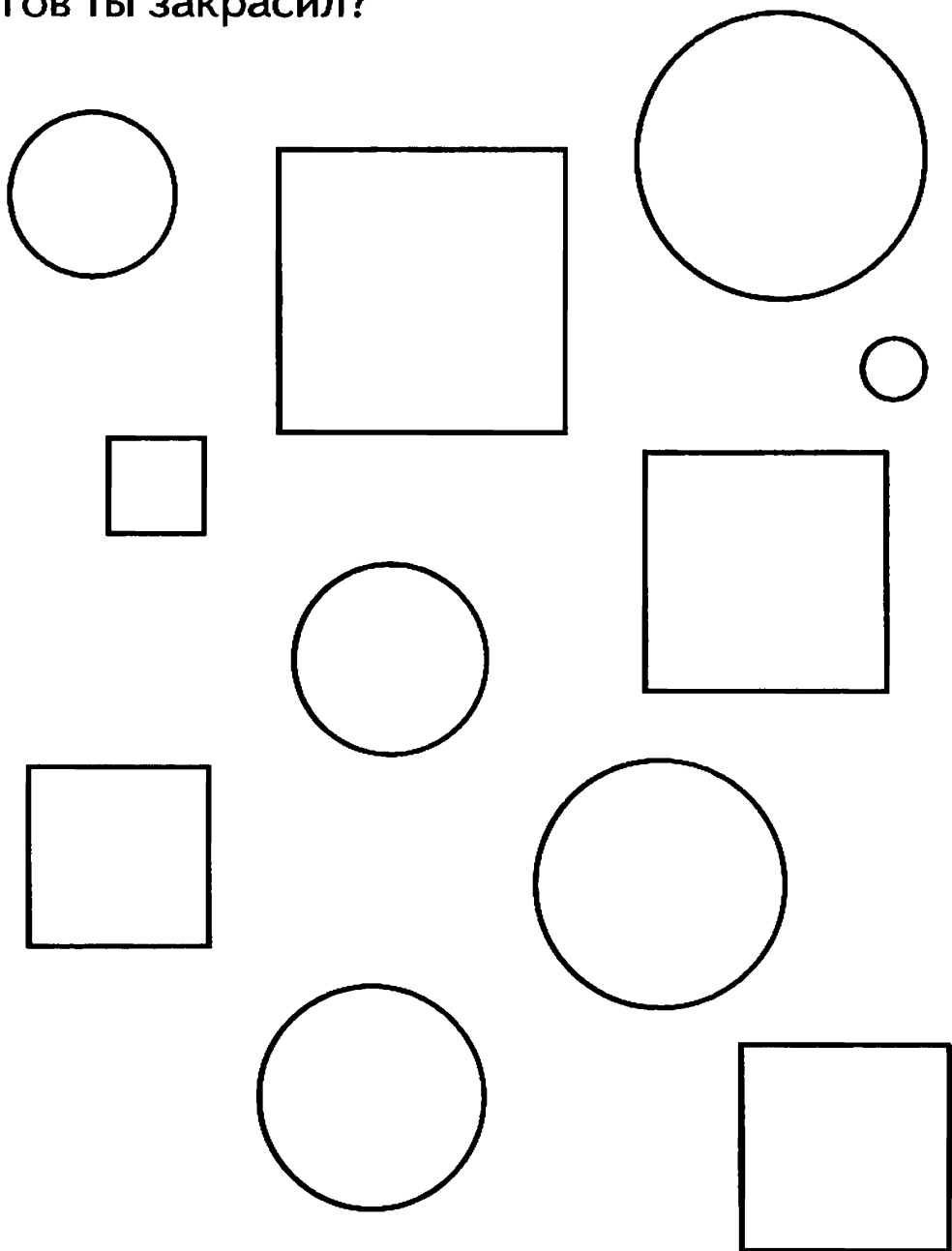


☀ Поставь чашки на блюдца: проведи простым карандашом линии от чашек к блюдцам. Чего БОЛЬШЕ — чашек или блюдце? На сколько? А чего МЕНЬШЕ? На сколько? Найди две одинаковые чашки и закрась их жёлтым карандашом. Сколько чашек? Найди цифру 5 и закрась её красным карандашом.

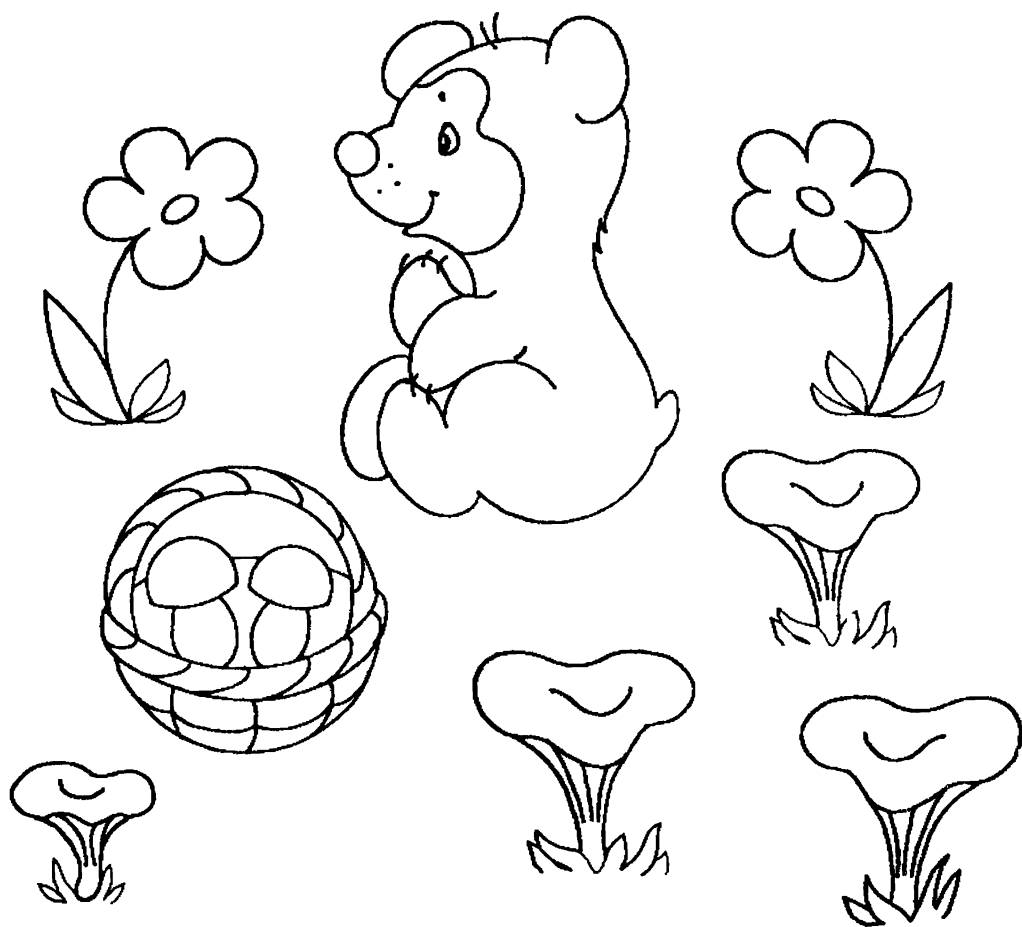


1 2 3 4 5

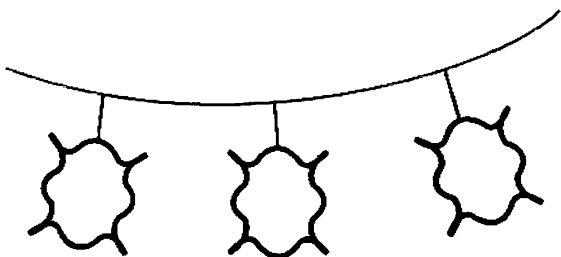
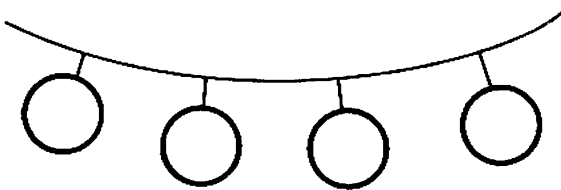
★ Найди квадраты среди других фигур и закрась их оранжевым карандашом. Сосчитай, сколько квадратов. Закрась зелёным карандашом **СТОЛЬКО ЖЕ** кругов. Сколько кругов ты закрасил?



★ Закрась цветок, который находится ЗА медвежонком, жёлтым карандашом, а ПЕРЕД ним — голубым. Закрась шляпки у грибов в корзинке коричневым карандашом, а те, что на поляне, — оранжевым. Сколько всего грибов ты закрасил? Найди цифру 6 и обведи ее по пунктирной линии оранжевым карандашом.



★ Раскрась ёлочные гирлянды с ШЕСТЬЮ игрушками жёлтым карандашом, с ПЯТЬЮ — красным, с ЧЕТЫРЬМЯ — синим, а с ТРЕМЯ — зелёным. Соедини каждую гирлянду с нужной цифрой. Какие цифры остались лишними?



2

3

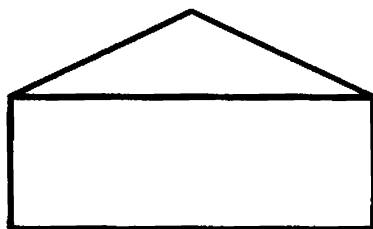
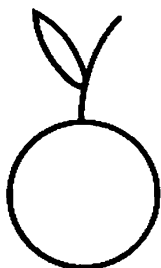
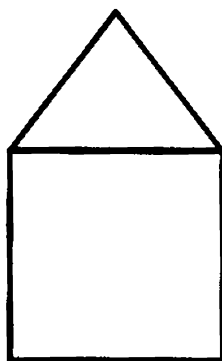
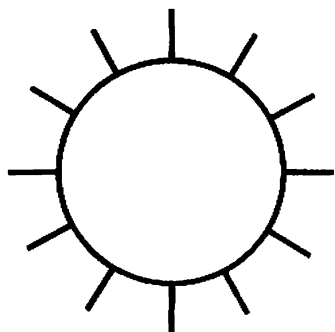
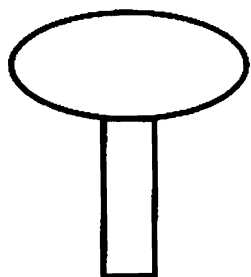
4

1

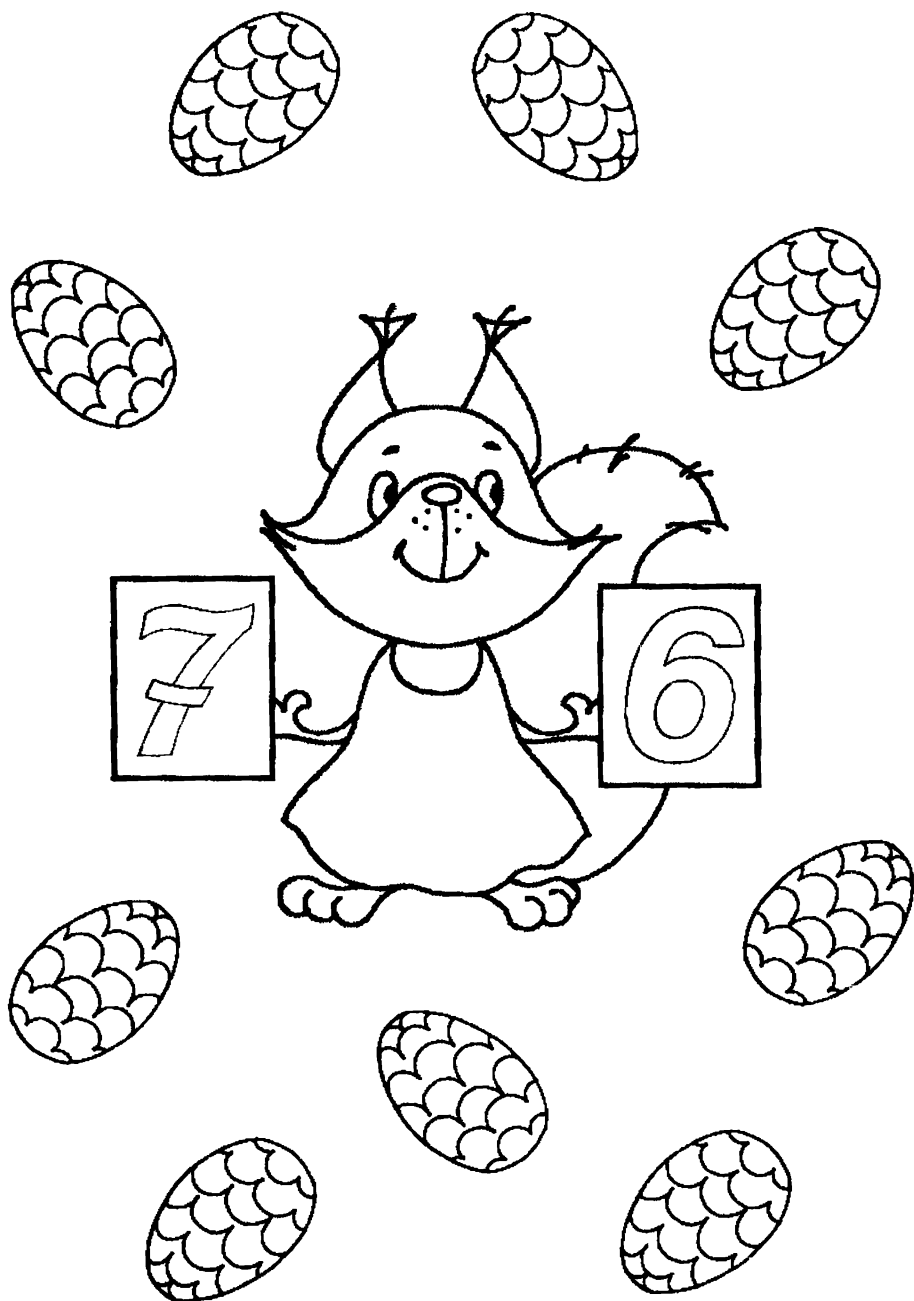
5

6

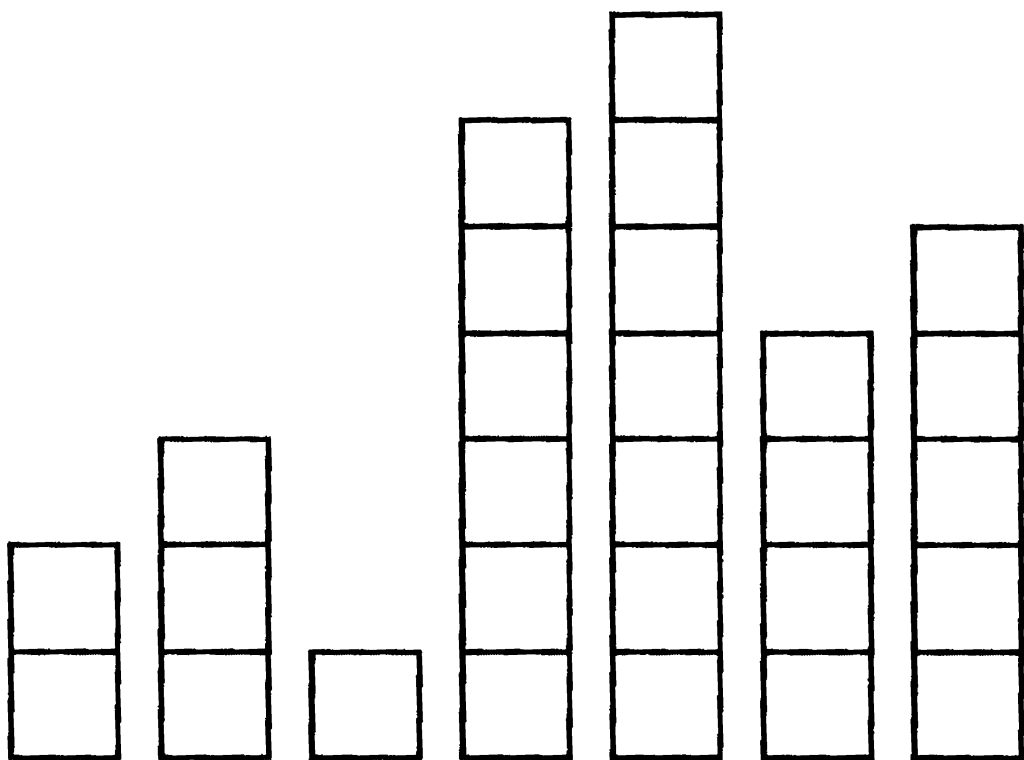
★ Найди на рисунке и закрась круги жёлтым карандашом, овалы — зелёным, прямоугольники — коричневым, квадраты — красным, а треугольники — синим.



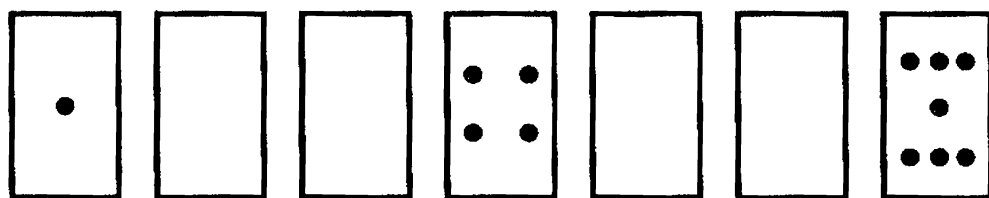
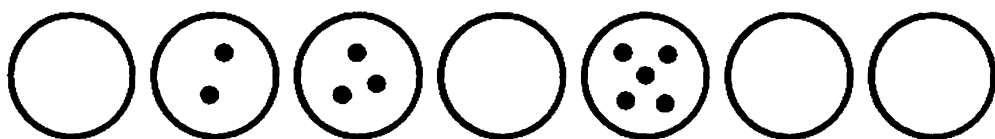
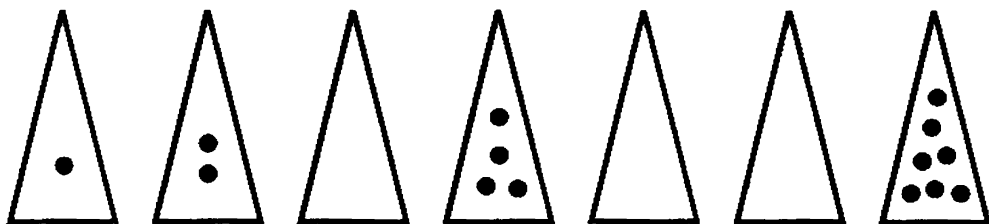
★ Закрась СЕМЬ шишек коричневым карандашом. Найди цифру 7 и закрась её тем же цветом, что и шишки. Раскрась белочку.



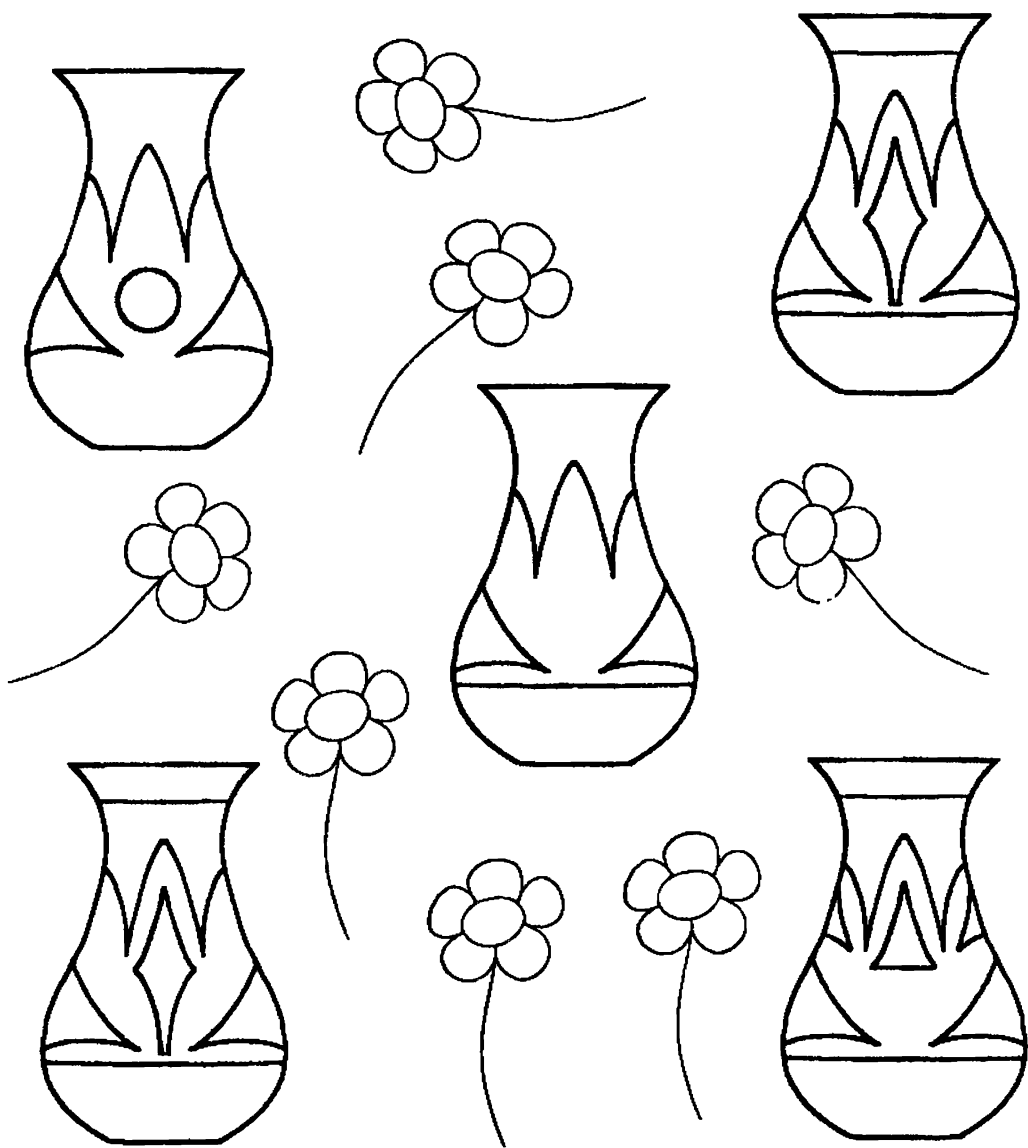
★ Расставь башенки ПО ВЫСОТЕ, соединив их с нужной цифрой. Закрась башенки: самую низкую — красным карандашом, вторую по высоте — оранжевым, третью — жёлтым, четвёртую — зелёным, пятую — голубым, шестую — синим, самую высокую — фиолетовым.



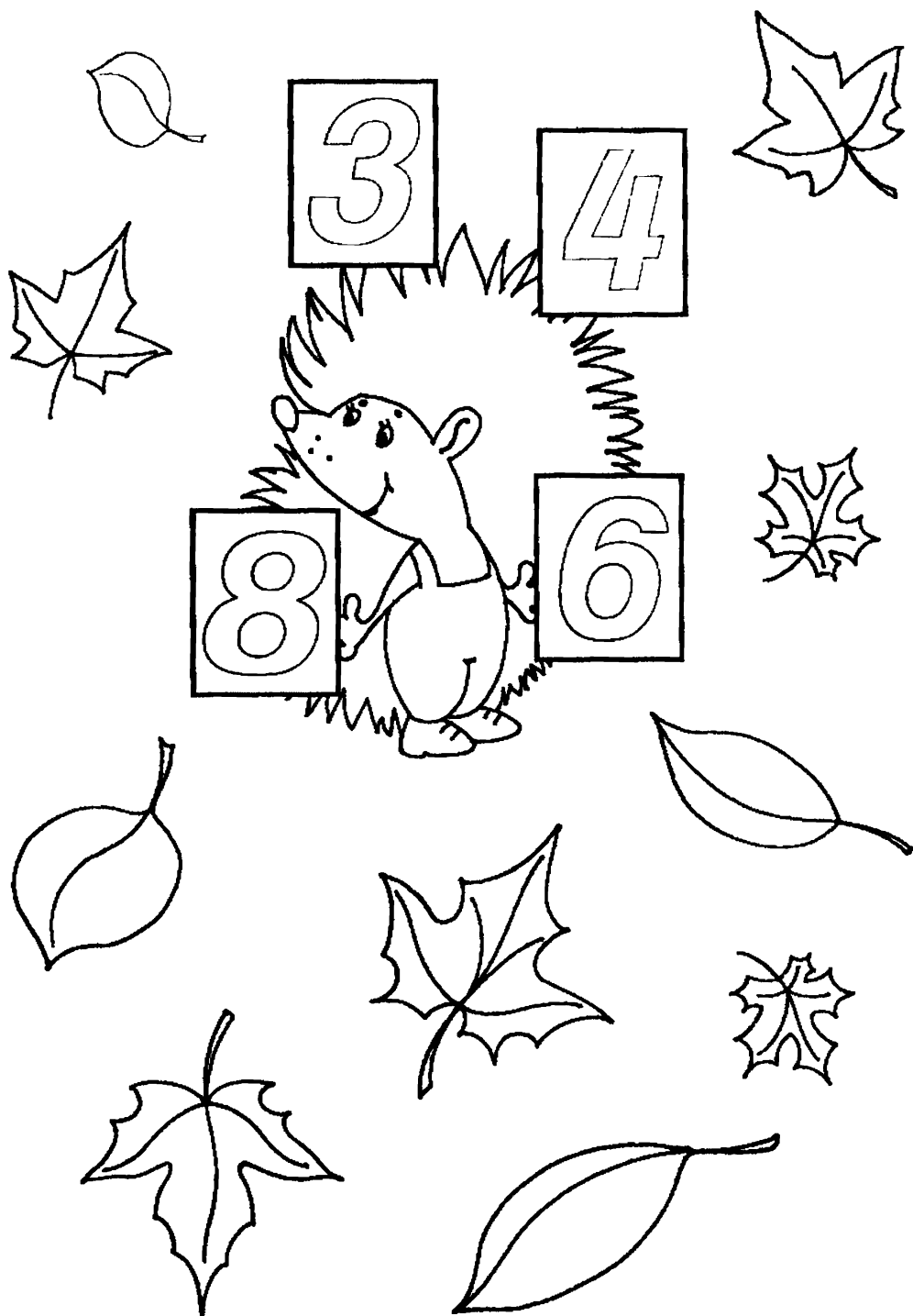
★ Нарисуй в пустых фигурах нужное число точек.



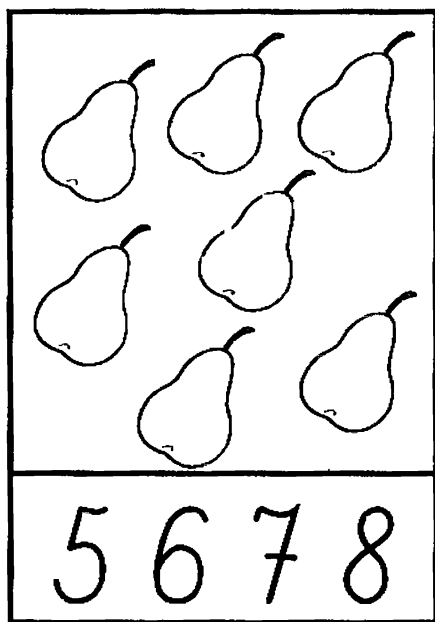
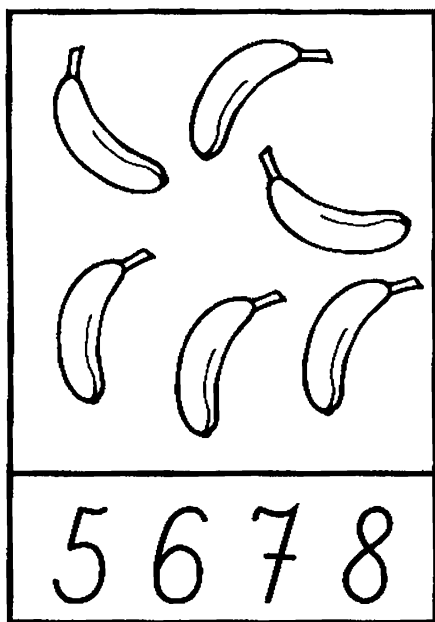
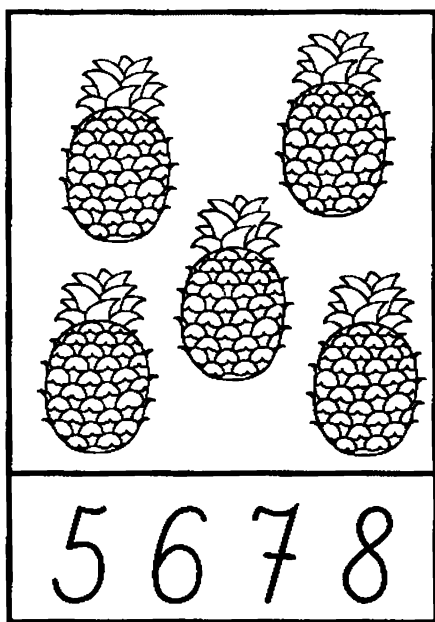
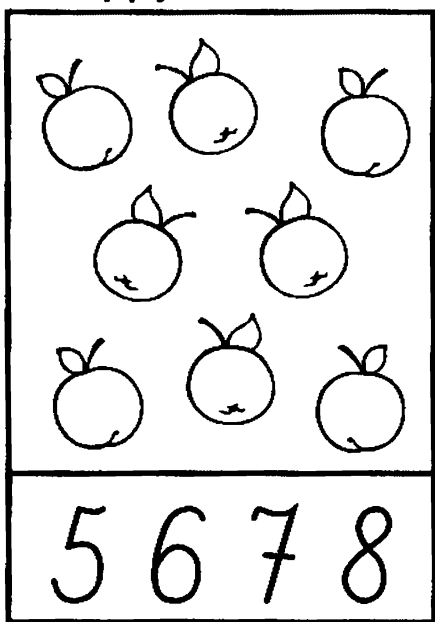
* Поставь в каждую вазу по одному цветку: проведи простым карандашом линии от цветов к вазам. Чего БОЛЬШЕ: цветов или ваз? На сколько? А чего МЕНЬШЕ? На сколько? Найди две одинаковые вазы. Раскрась их одинаково. Остальные вазы и цветы раскрась по своему желанию.



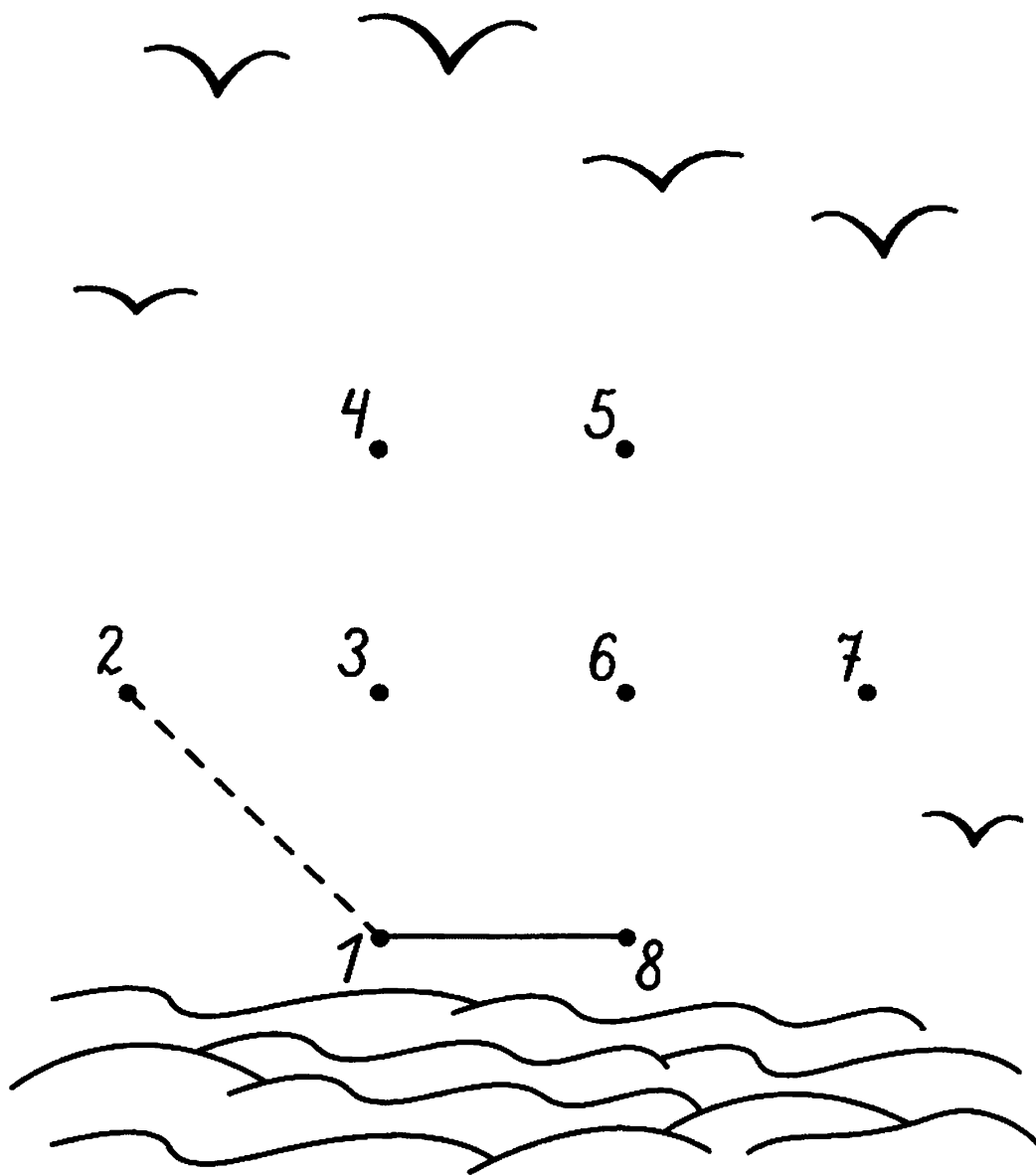
★ Раскрась восемь листочков. Найди цифру 8 и закрась её красным карандашом.



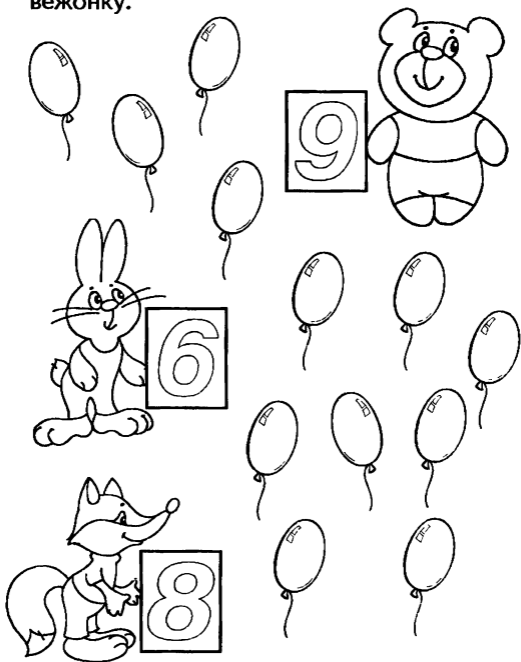
* Сосчитай, СКОЛЬКО предметов на каждом рисунке. Зачеркни ненужные цифры. Как одним словом назвать эти предметы? Раскрась эти фрукты.



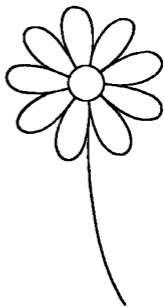
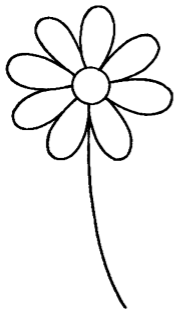
* Дорисуй картинку, соединяя все точки по порядку, от 1 до 8. Что у тебя получилось? Раскрась рисунок. Дорисуй столько чаек, чтобы их стало ВОСЕМЬ.



* Раскрась ДЕВЯТЬ шариков. Кто из животных держит цифру 9? Закрась цифру 9 жёлтым карандашом. Дай эти ДЕВЯТЬ шариков медвежонку: проведи линии от шариков к медвежонку.



✱ Найди цветок с ДЕВЯТЬЮ лепестками. Раскрась его. Сосчитай, сколько лепестков у остальных цветов. Соедини каждый цветок с нужной цифрой.



8

9

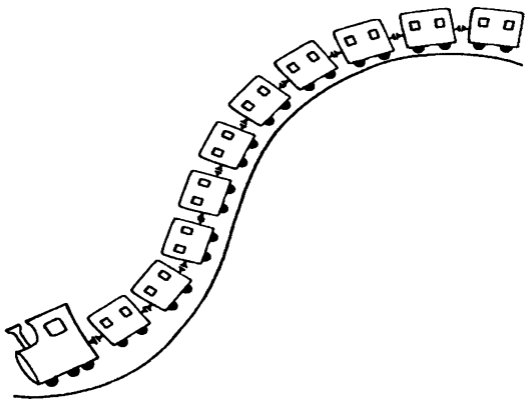
7

* Сколько вагонов в поезде? Найди карточку с числом 10 и закрась её голубым карандашом. Раскрась вагончики:

— первый, четвертый, седьмой, десятый — жёлтым карандашом;

— второй, пятый, восьмой — зелёным карандашом;

— третий, шестой, девятый — красным карандашом.

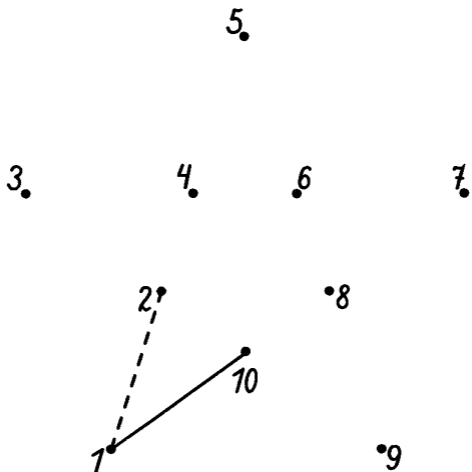


9

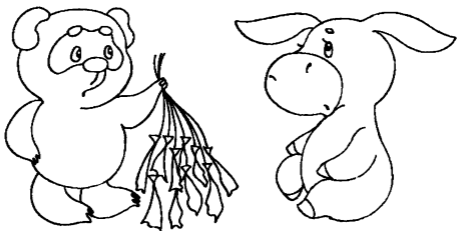
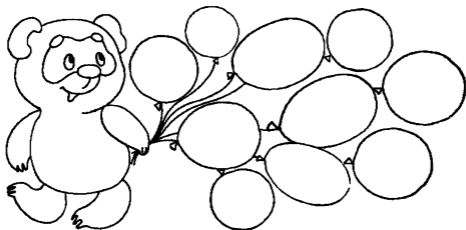
10

8

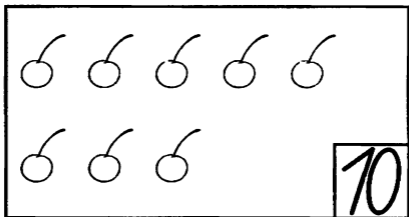
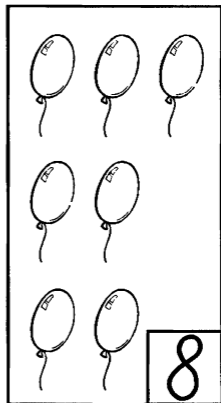
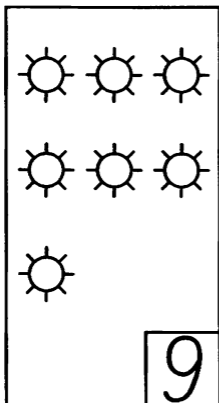
* Дорисуй картинку, соединяя все точки по порядку, от 1 до 10. Что у тебя получилось? Раскрась рисунок.



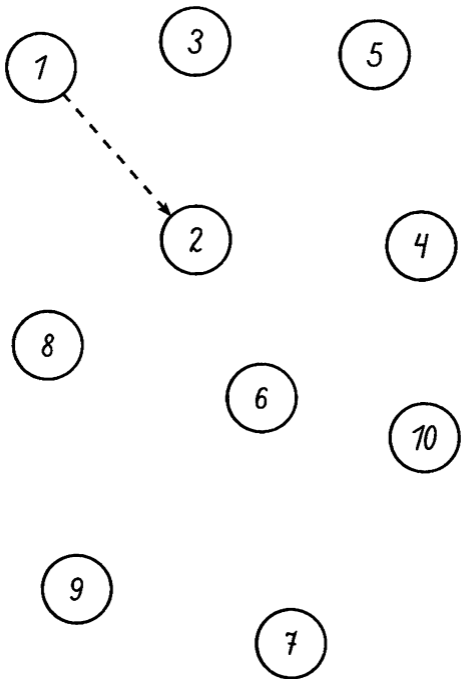
* Посмотри на верхнюю картинку. Сколько шариков несёт Винни-Пух ослику Иа на день рождения? Посмотри на нижнюю картинку. Сколько шариков принёс Винни-Пух? Найди цифру 0 и закрась её красным цветом. Раскрась рисунки.



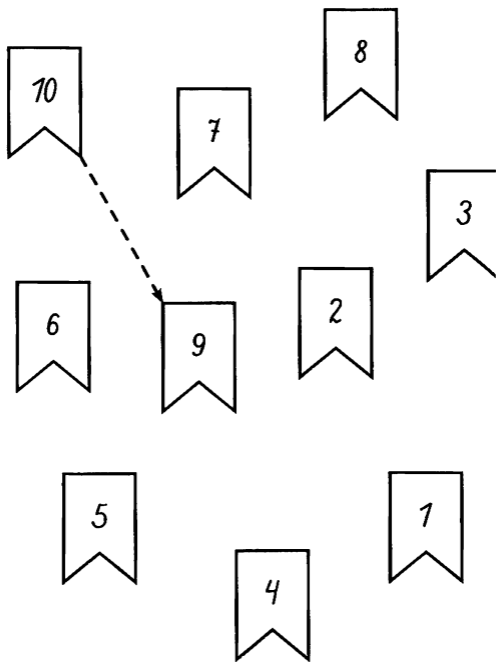
* Дорисуй картинки так, чтобы на каждом рисунке было нужное количество предметов. Раскрась рисунки.



* Собери бусинки, соединяя их стрелками по порядку, от 1 до 10. Раскрась бусинки.



* Собери флажки, соединяя их стрелками в обратном порядке, от 10 до 1. Раскрась флажки.



Серия «Учимся играя»

Е. Ф. Бортникова

РАЗВИВАЕМ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ
(для детей 3—4 лет)

Тетрадь

Ответственный редактор Т. Кайсина
Художник Т. Чудинова
Корректор Е. Панасова
Верстка Ю. Гризодуб

Подписано в печать 29.01.2008. Формат 70×100 $\frac{1}{16}$.
Гарнитура TextBook. Печать офсетная. Бумага для ВХИ.
Усл. печ. л. 2,58. Тираж 100 000 экз. (1-й завод 1—8000 экз.)
Заказ № 83

Издательский дом ЛИТУР
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122
Тел. 355-06 83, 372 72 18
Интернет <http://www.litur.ru>
E-mail litur@r66.ru

Отпечатано в соответствии с качеством
предоставленного оригинал-макета
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»
620041, ГСП 148, г. Екатеринбург, ул. Турецкая, 13
<http://www.uralprint.ru> e-mail book@uralprint.ru

ISBN 978-5-7859-7811-4



9 785978 110114

Бортникова Елена Федоровна

Учитель высшей категории, автор серии развивающих книг для детей дошкольного возраста — «Чудо-обучайка»; книг «Чудо-читайка» (Путешествие в страну звуков и букв) и «Чудо-считайка» (Путешествие в страну чисел и цифр).

Генеральный директор образовательного центра раннего развития «Чудо-обучайка» для детей от 3,5 до 7 лет.

Автор новаторской методики комплексной подготовки детей к школе.

Уважаемые родители и педагоги!

Предлагаем Вашему вниманию математические задания для детей 3—4 лет.

Малыши познакомятся с цифрами, научатся соотносить запись чисел 1—10 с количеством предметов, сравнивать числа в пределах десяти, определять понятия «больше», «меньше», «столько же».

Также дети научатся узнавать геометрические фигуры, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте.

Тетрадь рассчитана на совместную работу родителей и детей. Она может быть использована также в детских дошкольных учреждениях.

Желаем успеха Вашему ребёнку!